

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)

05.04.06.04 Охрана природы

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

доктор биол.наук, Профессор, Савченко Александр Петрович

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у студентов профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в частности, через изучение научной литературы в отношении предмета исследования и встречающегося в ней понятийного аппарата, обоснование актуальности выбранной темы исследования, изложение материала научной статьи по проблемным вопросам, отражаемым в магистерской диссертации, апробацию результатов исследований в процессе публичных выступлений, ведение научных дискуссий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение научной литературы в отношении предмета исследования и встречающегося в ней понятийного аппарата;
- формирование умений и навыков обоснования актуальности выбранной темы исследования;
- освоение навыков изложения материала научной статьи по проблемным вопросам, отражаемым в магистерской диссертации;
- приобретение навыков публичных выступлений и представления презентационного материала по содержательной части доклада;
- выработка навыков ведения научных дискуссий.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени</b>	
ОПК-1.2: Оценивает влияние результатов собственных исследований и самого исследования на состояние природы, цивилизации и человека.	современными методы сбора, анализа и обработки научной информации по теме магистерской диссертации искать источники литературы в отношении предмета исследования и встречающегося в ней понятийного аппарата современными методами сбора, анализа и обработки научной информации по теме магистерской диссертации

ОПК-1.3: Формулирует, излагает и аргументировано отстаивает собственное видение рассматриваемых проблем; использует приемы полемики, дискуссии, диалога.	правовые и этические нормы при оценке последствий своей профессиональной деятельности, разработке и осуществлении социально значимых проектов в природоохранной области применять навыки изложения материала научной статьи по проблемным вопросам, отражаемым в магистерской диссертации навыками изложения материала научной статьи по
	целям и задачам магистерской диссертации
<b>ОПК-2: Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности</b>	
ОПК-2.1: Использует экологическую информацию при проведении научных и производственных исследований.	статистические методы сравнения полученных научных данных применять на практике статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей в научном исследовании по теме магистерской диссертации экологической информацией, необходимой для написания магистерской диссертации
<b>ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской</b>	
ОПК-6.1: Проектирует, представляет и защищает результаты своей научно-исследовательской деятельности.	методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований по теме магистерской диссертации формировать умения и навыки обоснования актуальности выбранной темы исследования методами поиска научной литературы в отношении предмета исследования
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Проявляет способности к организации командной работы.	способы коммуникации, используемые в научной среде планировать научное исследование и командную работу навыками ведения научных дискуссий
УК-3.2: Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.	навыки публичных выступлений и представления презентационного материала по содержательной части доклада мотивировать выполнение поставленных задач навыками обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=16953>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>		
практические занятия	0,94 (34)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,06 (110)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Магистерская диссертация. Логика научного исследования</b>									
	1. - заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований; - рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований; - представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций			8					
	2. - заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований; - рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований; - представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций							28	
<b>2. Использование информационных технологий в научной работе</b>									

<p>1. - представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;</li> <li>- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;</li> <li>- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований.</li> </ul>			8					
<p>2. - представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме диссертационного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;</li> <li>- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;</li> <li>- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований.</li> </ul>						28		
<p><b>3. Устная и письменная презентация научных результатов. Подготовка докладов и научных статей</b></p>								



<p>1. - мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей СФУ и приглашенных сторонних исследователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные дискуссии;</li> <li>- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;</li> <li>- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;</li> <li>- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;</li> <li>- дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.</li> </ul>			18					
--	--	--	----	--	--	--	--	--

<p>2. - мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей СФУ и приглашенных сторонних исследователей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные дискуссии;</li> <li>- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;</li> <li>- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;</li> <li>- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;</li> <li>- дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.</li> </ul>							54	
Всего			34				110	

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Печатные и электронные издания:

1. Луцкий В. В., Савченко А. П. Ресурсы охотничьих птиц Красноярского края (2002-2003 гг.): учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование", а также для использования научными сотрудниками профильных направлений и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
2. Соколов Г. А., Сенотрусова М. М., Шкляев А. В. Хищные млекопитающие Красноярского края: ресурсы, охрана, использование: монография(Красноярск: Б. и.).
3. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Андреев С. О., Шкляев А. В. Ресурсы копытных Красноярского края: состояние, использование и охрана. Косуля, марал: монография(Красноярск: Б. и.).
4. Савченко И. А., Савченко А. П., Кизилова Н. А., Хоботов Е. В., Шкляев А. В. Ресурсы курообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
5. Емельянов В. И., Савченко А. П., Савченко И. А., Шкляев А. В. Ресурсы гусеобразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
6. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Шкляев А. В. Ресурсы ржанкообразных Красноярского края: состояние, использование и охрана: монография(Красноярск: Б. и.).
7. Савченко А. П., Смирнов М. Н., Зырянов А. Н., Беляков А. В., Соколов Г. А., Янгулова А. В., Мальцев Н. И., Минаков И. А., Суворов А. П., Луцкий В. В., Савченко А. П. Охотничьи звери Красноярского края и их рациональное использование (2003-2004 гг.): [учебное пособие по специальностям "Экология", "Биология" и направлению "Экология и природопользование"] (Красноярск: КрасГУ).
8. Смирнов М. Н. Крупные хищные млекопитающие в центре Азии: монография(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
9. Карпова Н. В., Савченко А. П., Емельянов В. И., Савченко И. А. Охотничьи виды куликов (Charadrii) юга Центральной Сибири: учеб. пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
10. Савченко А. П., Баранов А. А., Заделенов В. А., Колпашиков Л. А., Савченко А. П., Ваганов Е. А. Красная книга Красноярского края. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных: научное издание(Красноярск).
11. Карташев Н. Н. Систематика птиц: учебное пособие для студентов университетов и педагогических институтов(Москва: Высшая школа).
12. Емельянов В. И., Савченко А. П. Морфометрический анализ гуменника как основа охраны и рационального использования гусей Приенисейской Сибири: учебное пособие(Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ]).
13. Соколов В. Е. Систематика млекопитающих (отряды: зайцеобразных,

- грызунов): учебное пособие для студентов университетов(Москва: Высшая школа).
14. Луцкий В. В. Ресурсы охотничьих зверей Красноярского края (анализ состояния основных видов): учебное пособие студ., по спец. "Экология", "Биология" и напр. "Экология и природопользование", а также для использ. науч. сотрудниками профильных напр. и специалистами природоохранных служб(Красноярск: Б. и.).
  15. Емельянов В. И., Темерова В. Л. Систематика птиц Сибири: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов спец. 022000.68.04 «Охрана природы»](Красноярск: СФУ).
  16. Савченко И. А., Савченко А. П., Карпова Н. В., Литвиненко Н. А., Емельянов В. И. Рябчик *Tetrastes Bonasia* (L.) в Красноярском крае: экология, ресурсы, методы изучения: учебно-методическое пособие (Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ]).
  17. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
  18. Карчаева Т. Г., Северьянов М. Д. Магистерская диссертация: методология и технология исследований, оформление и защита: учебно-методическое пособие [для студентов-магистров по напр. подготовки 46.04.01 «История», магистерской программы 46.04.01.03 «Отечественная история»](Красноярск: СФУ).
  19. Кукушкина В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
  20. Вуколов Э. А. Основы статистического анализа. Практикум по статистическим методам и исследованию операций с использованием пакетов STATISTICA и EXCEL: [учебное пособие по специальности "Менеджмент организации"] (Москва: Форум).

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционная система Windows. Idrisi32, MapInfo, GlobalMapper, Statistica, Microsoft Office, <http://glcf.umiacs.umd.edu> (космические снимки LandSat, Modis, Aster, SRTM).

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ (прил. D и E). Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
2. IBOOKS <http://ibooks.ru/>

3. World Scientific <http://www.worldscientific.com/>
4. POLPRED.COM <http://www.polpred.com/>
5. Springer, Kluwer <http://www.springerlink.com/>
6. Science (AAAS) <http://www.sciencemag.org/>
7. Scopus <http://www.scopus.com/>
8. Oxford University Press (Oxford Journals)<http://www.oxfordjournals.org/>
9. JSTOR <http://www.jstor.org/>
10. ISI: Web of Science <http://isiknowledge.com/>
11. Elsevier (журналы открытого доступа) <http://sciencedirect.com/>
12. Cambridge University Press <http://www.journals.cambridge.org/>
13. Blackwell <http://www.blackwell-synergy.com/>
14. Annual Reviews <http://www.annualreviews.org/ebvc>
15. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <http://elibrary.ru>
16. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <http://diss.rsl.ru>
17. ЭБС "BOOK.RU" <http://www.book.ru>
18. ЭБС Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com>
19. ЭБС "ИНФРА-М" <http://www.znaniium.com/>
20. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» используется лекционная аудитория с интерактивной системой показа презентаций, ресурсы электронных читальных залов библиотеки СФУ, с возможностью показа презентаций и единовременным выходом в интернет не менее 15 человек.